

О курсе «Интересный китайский». 1-й модуль Андрей Щербаков

«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь» - говорил Плотарх.

Цель курса: зажечь у слушателей интерес к китайскому языку через знакомство с самыми красивыми аспектами древней китайской культуры

Программа курса:

День первый

Китайский язык – его структура и особенности

- Китайские иероглифы. Краткая история эволюции иероглифов от древности до современности
- Четыре тона китайского языка

Задание для работы на уроке: знакомимся с кистью и тушью, осваиваем базовый принцип древнекитайской каллиграфии «Кончик посередине». Изучаем иероглифы, произошедшие от зарисовок древних танцев: 人, 大, 天, 黄, 黑, 赤, 美, 鬼

Результат занятия: появление первичного интереса к китайскому.

День второй

Основные местоимения китайского языка

- Местоимения Я 我 Ты 你 Он 他 Она 她 Оно 它,
- Базовое приветствие 你好, 我很好

Задание для работы на уроке: пишем иероглифы местоимений.

Результат занятия: знакомство с основными иероглифами – местоимениями.

День третий

Философия Инь и Ян

- Философия Инь Ян, Горы воды
- Пишем иероглифы Инь и Ян, и попарных противопоставления Белый – Чёрный (Тёмный), Гора Вода, Солнце и Луна, Небо Земля, Мужчина Женщина
- Созерцаем китайские пейзажи, пробуем рисовать китайский пейзаж Шань Шуй.

Задание для работы на уроке: написать иероглифы инь и ян, нарисовать простейший пейзаж горы – воды.

Результат занятия: первая «матрица запоминания» китайских иероглифов.

День четвертый

Пять первоэлементов У-син

- Цвета и иероглифы пяти первоэлементов у-син
- Суть пяти первоэлементов у-син
- Изучаем первоэлементы у-син через 5 мазков живописи у-син пятью базовыми цветами

Задание для работы на уроке: пишем иероглифы пяти первоэлементов у-син.

Результат занятия: вторая «матрица запоминания» китайских иероглифов, ученики узнали, что можно нарисовать пятью мазками у-син.

О курсе «Интересный китайский». 2-й модуль Андрей Щербаков

«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь» - говорил Плотарх.

Цель курса: зажечь у слушателей интерес к китайскому языку через знакомство с самыми красивыми аспектами древней китайской культуры

Программа курса:

День первый

Пять первоэлементов у-син и география

- Четыре стороны света и пять первоэлементов у-син
- Пять священных вершин Китая на карте
- О географии Китая, Китай на карте

Задание для работы на уроке: пишем иероглифы четырёх сторон света, пяти священных вершин.

Результат занятия: ученики узнали, где Китай на карте, и в целом о месте Китая в мире.

День второй

Пять первоэлементов у-син и китайская медицина

- Знакомство с китайской традиционной медициной
- Знакомимся с иероглифами основных частей тела
- Пять мазков – пять первоэлементов

Задание для работы на уроке: пишем основные «анатомические» иероглифы.

Результат занятия: знание основных анатомических иероглифов.

День третий

Пять первоэлементов у-син и китайские числа

- Базовые китайские числа и у-син

Задание для работы на уроке: пишем иероглифы чисел.

Результат занятия: знание основных чисел.

День четвертый

Китайская живопись

- Знакомимся с основами китайской живописи
- Пишем сюжет китайской живописи се - и

Задание для работы на уроке: пишем сюжет китайской живописи се – и.

Результат занятия: знание традиций китайской живописи.

О курсе «Интересный китайский». 3-й модуль Андрей Щербаков

«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь» - говорил Плотарх.

Цель курса: зажечь у слушателей интерес к китайскому языку через знакомство с самыми красивыми аспектами древней китайской культуры

Программа курса:

День первый

Пять первоэлементов у-син и традиционный китайский календарь

- Базовая структура китайского календаря
- Современный и Традиционный китайский календари

Задание для работы на уроке: пишем иероглифы земных ветвей и небесных стволов.

Результат занятия: знание структуры китайского календаря.

День второй

Китайские числа

- Учим иероглифы китайских чисел

Задание для работы на уроке: постановка задач и их решение с помощью написания программ.

Результат занятия: знание китайских чисел.

День третий

Китайский чай

- Знакомимся с китайскими чайными традициями
- Пишем основные иероглифы чаёв
- Пишем иероглифы вкусы
- Составление собственной незаурядной программы

Задание для работы на уроке: учим виды китайских чаёв.

Результат занятия: знание системы китайских чаёв.

День четвертый

Моё китайское имя и как его создать на основе китайского календаря

- Узнаём про систему ба цзы

Задание для работы на уроке: придумываем себе китайское имя.

Результат занятия: у каждого ученика появляется китайское имя.